



WALLONIE-BRUXELLES
ENSEIGNEMENT



Projet d'établissement

Version 2023

LIBRAMONT



Haut Robert

Centr Hospit de l'Ar (Viv)

← **N89**
N4
Marche
Namur
Liège

N826

N89C

TEC

Gare de Libramont

N826

N826

← **E411**

Bruxelles
Namur
Arlon
Luxembourg



N826 Vers N4 et E25
Bastogne
Houffalize
Liège

École
Schuman

Bibliothèque communale

Centre culturel

Centre
atelier
denne
(Vivalia)

1- L'école dans sa région

L'Institut technique de la Communauté française Centre Ardenne est implanté sur la commune de Libramont. Il s'agit d'un milieu rural qui a néanmoins développé une politique attractive envers les diverses industries, ainsi que les secteurs commercial et culturel.

Un réseau autoroutier et ferroviaire, ainsi qu'une large offre du réseau du TEC et de transporteurs privés permettent de faire la liaison entre les différents pôles commerciaux et culturels et la région environnante.

Notre établissement se trouve à 7 minutes de la gare et du réseau TEC, le rendant ainsi accessible à tous.

Il se trouve également à proximité du Centre Hospitalier de l'Ardenne (Vivalia), de la Bibliothèque communale, de la Haute École Robert Schuman, du Foyer culturel et du Musée des Celtes entre autres.

ramont

ITCF
CENTRE
ARDENNE
Secondaire
CEFA

ITCF
CENTRE
ARDENNE
IBH

ITCF
CENTRE
ARDENNE
Fondamental

Centre de compétence
Wallonie Bois

2- Valeurs

L'ITCFCA s'inscrit dans le respect des valeurs se trouvant dans le décret « Missions » du 24 juillet 1997.

Nous mettons tout en œuvre pour offrir à chaque élève et sa famille la possibilité de vivre et de partager les valeurs essentielles de ce décret, à savoir :

■ **Démocratie**

WBE forme les élèves et les étudiants au respect des Libertés et des Droits fondamentaux de l'Homme, de la Femme et de l'Enfant. Il suscite l'adhésion des élèves et étudiants à l'exercice de leur libre-arbitre par le développement de connaissances raisonnées et l'exercice de l'esprit critique.

■ **Ouverture et démarche scientifique**

WBE forme des citoyens libres, responsables, ouverts sur le monde et sa diversité culturelle. L'apprentissage de la citoyenneté s'opère au travers d'une culture du respect, de la compréhension de l'autre et de la solidarité avec autrui.

Il développe le goût des élèves et des étudiants à rechercher la vérité avec une constante honnêteté intellectuelle, toute de rigueur, d'objectivité, de rationalité et de tolérance.

■ **Respect et neutralité**

WBE accueille chaque élève et chaque étudiant sans discrimination, dans le respect du règlement de ses établissements scolaires. Il développe chez ceux-ci la liberté de conscience, de pensée, et la leur garantit. Il stimule leur attachement à user de la liberté d'expression sans jamais dénigrer ni les personnes, ni les savoirs.

■ **Émancipation sociale**

WBE travaille au développement libre et graduel de la personnalité de chaque élève et de chaque étudiant. Il vise à les amener à s'approprier les avoirs et à acquérir les compétences pour leur permettre de prendre une place active dans la vie économique, sociale et culturelle.

Actif face aux inégalités sociales, WBE soutient les moins favorisés afin qu'aucun choix ne leur soit interdit pour des raisons liées à leur milieu d'origine.

Confiants en eux, conscients de leurs potentialités, l'élève et l'étudiant construisent leur émancipation intellectuelle, gage de leur émancipation sociale.

3- Équipe de direction et encadrement

Le conseil de direction de l'ITCFCA encadre une équipe complète, à savoir, des éducateurs, des enseignants, du personnel administratif et ouvrier (PAPO) et est soutenu par une Amicale afin d'assurer la mission éducative et le contrat d'objectifs de l'établissement en adéquation avec les attendus de WBE.

Pour assurer la relation école-parents, ITCFCA a mis en place le système d'adresse mail individualisée. Cette adresse est libellée comme suit :

Première lettre du prénom en minuscule.nom de famille en minuscule@itcfca.be

Exemple : e.lambinon@itcfca.be

De plus, des lignes téléphoniques individualisées permettent de joindre directement les membres du conseil de direction ainsi que les éducateurs référents.

4- Offre d'enseignement

FONDAMENTAL

MATERNELLE (dès 2,5 ans) **PRIMAIRE**

Rue de la Fontaine, 2A
6800 Libramont

061/222 682
0497/493 875
ef.libramont@itcfca.be

INTERNAT

Chambre individuelle

061/230 510
internat@itcfca.be

CEFA

Article 49

De la 3^e à la 6^e année

Coiffure
Gros-œuvre
Mécanique
d'entretien automobile
Menuiserie
Services sociaux
Vente

De la 4^e à la 6^e année

Boucherie
Collaborateur administratif

En 7^e année

Complément
en techniques de vente
Gestion très petites entreprises
Manager en coiffure

Article 45

De la 3^e à la 6^e année

Aide-mécanicien.ne garagiste
Groom-lad (équestre)
Ouvrier.ère en implantation
et entretien de parcs et jardins
Ouvrier.ère forestier.ère
Tôlier.ère en carrosserie

Avenue Herbofin, 39
6800 Libramont

061/260 920
cefa@itcfca.be

SECONDAIRE

1^{er} degré

1^{re} & 2^e COMMUNE **2^e SUPPLÉMENTAIRE**

Activités au choix :

- ◆ Langue moderne
Education physique
- ◆ Mathématiques- Sciences
- ◆ Hôtellerie
Sciences économiques
- ◆ Expression plastique
Dessin technique
- ◆ Bois- Fer

1^{re} & 2^e DIFFÉRENCIÉ

2^e degré GÉNÉRAL

Sciences
Sciences économiques

2^e degré TECHNIQUE DE TRANSITION

Education physique

3^e degré GÉNÉRAL

Sciences

3^e degré TECHNIQUE DE TRANSITION

Education physique

Avenue Herbofin, 39
6800 Libramont

061/230 500
info@itcfca.be

2^e degré TECHNIQUE

Gestion
Hôtellerie
Infographie
Sciences

3^e degré TECHNIQUE

Agro-alimentaire
Comptabilité
Hôtellerie
Infographie

2^e degré PROFESSIONNEL

Gros-œuvre
Hôtellerie
Mécanique
Menuiserie
Services sociaux
Vente

3^e degré PROFESSIONNEL

Gros-œuvre
Hôtellerie- Restauration
Mécanique d'entretien
Menuiserie
Puériculture
Vente

En 7^e année :

- ◆ Monteur.euse de bâtiment
en structure bois
- ◆ Traiteur organisateur de
banquets et de réceptions
- ◆ Puériculture

4^e degré IBH

Infirmier.ère breveté.e hospitalier.ère

Brevet européen en 3,5 ans

Rue du Pressoir, 8
6800 Libramont

061/275 010 - ibh@itcfca.be

4- Offre d'enseignement (suite)

- A. Un enseignement fondamental (maternel et primaire) avec son école des devoirs.
- B. Un enseignement secondaire, général, de transition et qualifiant (technique et professionnel) qui se compose d'un 1^{er} degré commun et différencié, d'un 2^e degré général de transition, technique et professionnel, d'un 3^e degré général, de transition, de qualification d'enseignement technique et professionnel, d'un 4^e degré d'enseignement professionnel de qualification (infirmier·ère breveté·e hospitalier·ère européen·ne) et d'un enseignement en alternance qui se compose d'un 2^e degré Art. 45 et Art. 49 et d'un 3^e degré Art. 45 et Art. 49.
- C. Un CTA (centre de technologie avancée) des métiers de bouche avec une expertise scientifique.
- D. Un internat situé sur le site de l'enseignement secondaire de plein exercice. Idéalement situé dans l'enceinte de l'école, dans un écrin de verdure, l'internat accueille tant les élèves WBE que d'autres réseaux, du fondamental au 4^e degré de l'enseignement secondaire. Il comprend des chambres à un ou deux lits suivant l'âge des occupants.
- E. En plus d'un lieu de sociabilisation important pour les jeunes avec l'apprentissage de la vie en communauté, l'internat met en place des études surveillées pour une scolarité sereine ainsi que de nombreuses activités culturelles et ludiques. Les repas sont tous concoctés par le personnel des cuisines de l'ITCFCA avec la qualité des produits régionaux en veillant à offrir une nourriture saine et variée.

5- L'ITCFCA

L'ITCFCA place l'élève au centre de ses réflexions et a à cœur de tout mettre en œuvre afin de les encadrer au mieux tant au niveau de la formation que du bien-être à l'école.

- A. Un programme de rénovation progressive de l'ensemble des locaux de l'établissement a été préparé afin d'offrir des locaux agréables et bien équipés de matériel à la pointe (ordinateurs, tablettes pour certains cours, TBI, machines à la pointe de la technologie pour les ateliers, bibliothèque/centre multimédia etc.).
- B. Mise en exergue des talents de nos élèves par la valorisation de leur travail de manière régulière (création de logos successifs de l'ITCFCA, une future mascotte). Ils sont également sollicités dans le cadre de coopération avec des entreprises commerciales, culturelles ou non marchandes extérieures pour des fabrications/organisations de banquets, décorations etc.
- C. La remédiation
Un travail est effectué afin de mettre des groupes de travail pluridisciplinaire au service de nos élèves pour organiser des heures/des matinées de remédiation lors de certains moments-clés de l'année avec pour objectif de cibler et remédier aux lacunes d'apprentissages.
Cette remédiation est également renforcée tout au long de l'année dans les cours-clés au 1^{er} degré.
- D. Une liaison primaire-secondaire importante
Les moments charnières, passage entre la 6^e primaire et la 1^{re} secondaire ainsi qu'entre les différents degrés du secondaire, sont des étapes cruciales dans le parcours scolaire de nos élèves. Un point d'attention important sur ces points est apporté afin de favoriser un passage le plus constructif possible. Cela consiste en des échanges avec les 1^{res} secondaires, des accueils découvertes à la fin du 1^{er} degré des offres d'apprentissage du 2^e degré avec l'appui du PMS ainsi que la découverte, pour les élèves de 4^e années des offres du 3^e degré.

E. Des liens avec le monde extérieur

L'ITCFCA a mis en place depuis de nombreuses années des relations privilégiées avec plusieurs acteurs du monde culturel, économique, industriel afin d'offrir aux élèves/étudiants l'accès à du matériel à la pointe de la technologie dans des ateliers hyper-équipés, des formations dans divers centres de technologies avancées spécifiques à leur formation, des lieux de stages récurrents, des visites régulières aux entreprises locales entre autre.

Cela ne se limite pas aux cours techniques. Depuis quelques années, dans le cadre du cours d'anglais, les élèves du troisième degré participent régulièrement à des projets eTwinning, un programme européen qui encourage la collaboration entre les établissements scolaires européens grâce à l'utilisation pédagogique des Technologies de l'Information et de la Communication (TIC). Les bénéfices du programme sont multiples : motiver les élèves à pratiquer une langue étrangère, les sensibiliser aux échanges interculturels et leur enseigner une utilisation pédagogique des TIC nécessaire dans le cadre de leurs futures études ou activités professionnelles.

De nombreuses activités culturelles sont également organisées (théâtre, musées, voyages).

F. Diminution des coûts

L'ITCFCA a engagé un plan dynamique responsable des frais scolaires afin de tendre à la gratuité par le/la :

- Prêt gratuit des livres pour les cours de français via la bibliothèque de l'école
- Prêt de matériel dans les cours d'option
- Création de syllabi réutilisables
- Utilisation du bus de l'école pour les sorties scolaires de courtes distances
- Achats groupés après une étude de marché
- Aide de l'Amicale et service social

G. Les stages

Des stages obligatoires sont prévus dans la formation de nos étudiants, tant dans l'enseignement de qualification que de transition.

■ Enseignement de qualification

Le stage en entreprise dure :

Deux semaines pour les élèves de 4^e : stages de type 2, à savoir de la pratique accompagnée. Ils ont pour objectif de permettre à l'élève de découvrir le monde professionnel, approfondir son projet de formation, confirmer son choix professionnel et mettre en œuvre les compétences acquises à l'école en participant au processus de production en exécutant des tâches de plus en plus complexes sous la guidance rapprochée du milieu professionnel avec une autonomie modérée.

Cinq semaines pour les élèves de 5^e, 6^e et 7^e : stages de type 3, à savoir en responsabilité. Ils ont pour objectif de permettre à l'élève d'acquérir et de perfectionner la maîtrise du métier en complément des compétences enseignées à l'école en travaillant en autonomie sous supervision du milieu professionnel.

La réussite de ces stages est une condition de réussite de la formation de l'élève et de la validation de son diplôme.

Certains stages se tiennent lors de périodes de congés scolaires afin de placer l'élève dans une situation proche de celle de la réalité du métier.

Remarque : la section puériculteur/trice a un calendrier de stages propre conditionné aux réglementations strictes de l'ONE.

■ Enseignement de transition

Le stage dure une semaine et peut se tenir en résidentiel dans une structure sportive en-dehors de l'établissement. Ce stage fait partie de l'évaluation de l'élève et celui-ci s'engage, lors de son inscription scolaire, à y participer.

De plus, les cours de natation font partie intégrante du cursus et la participation à ceux-ci est également une condition à la validation des compétences de l'élève et par conséquent à la réussite de son cursus scolaire.

H- Parcours d'enseignement qualifiant (PEQ)

Beaucoup de nos formations sont passées officiellement en PEQ : les élèves doivent maîtriser l'ensemble des unités d'apprentissages pour la fin de leur cursus scolaire. Ces unités sont donc réparties sur l'ensemble de la formation, ce qui permet de mettre en place, non seulement les acquis nécessaires au passage de ces unités, mais également un processus de remédiation afin d'aider les élèves à acquérir les compétences nécessaires. Les élèves qui échoueraient néanmoins à l'une ou plusieurs unités en fin de cursus bénéficient d'une C2D/C3D, à savoir une période complémentaire de maximum une année scolaire afin d'acquérir les compétences requises.

Ce système exige investissement et rigueur dans le processus d'apprentissage de la part des apprenants.

L'ITCFCA met également en place un processus de transformation pour l'ensemble de ses formations afin de permettre à tous les élèves de bénéficier des processus de remédiation inhérents à ce système.

I- Que fait-on à l'ITCFCA ?

Une des activités pérenne de l'ITCFCA est le programme Mini-Entreprise qui offre la possibilité à des groupes des 5^e, 6^e et 7^e secondaire (général, technique, professionnel) d'approcher le monde de l'entreprise en leur permettant de se lancer dans la création d'une entreprise de petite taille en quelques mois durant l'année scolaire. Les élèves développeront des compétences en occupant des postes clés dans les départements ressources humaines, financier, technique, commercial. Ils collaboreront au management, à la publicité, au marketing, à la comptabilité, aux techniques de vente,...

Cette pédagogie de l'action développe chez les élèves leur sens de l'initiative et des responsabilités, ainsi qu'un ensemble de savoir-faire et de savoir être qui leur seront utiles dans leurs vies futures, tant sur le plan professionnel qu'au niveau personnel. Elle les initie également à la gestion de projet et au travail en équipe.

D'autres activités accentuent encore la mise en avant de nos élèves comme des prix en cours de néerlandais, de sciences économiques ainsi que lors de la cérémonie de proclamation du mois de juin.

J- Une école « connectée »

L'ITCFCA met un point d'honneur à rester en contact, non seulement avec les élèves mais également avec leurs parents/tuteurs légaux.

Vous trouverez toutes les informations sur le site de l'école : www.itcfca.be